

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. (2015). *Problem Dan Aksioma*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budyartati. (2014). *Problematika Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gunawan, Antari, M., & Tastra K. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Semester I SD Negeri 7 Tianyar. *e-Jurnal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1). [Online]. Diakses dari <http://www.ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD.htm>.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS*. Bandung: ALFABETA.
- Hadyanta,E., Suwatra, & Sudiana. (2011). Penerapan Pembelajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pelajaran IPS Di Kelas IV SD. *e-Jurnal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. [Online]. Diakses dari <http://www.http://download.portalgaruda.org/article.htm>.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: ROSDA.
- Rachmat. (2013). *Ringkasan Pengetahuan Sosial Lengkap*. Jakarta: Grasindo.
- Rakhmat, C. & Solehuddin, M. (2013). *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. ANDIRA.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.
- Suryadin, A. & Rostini, T. (2011). *Pengembangan Profesi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Amalia Book.
- Suryana, dkk. (2014a). *Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik*. Surakarta: Duta Media Sarana.

Winda Oktafiani, 2015

PENGUNAAN PENDEKATAN RECIPROCAL TEACHING PADA KONSEP PERJUANGAN MEMPERTAHKAN KEMERDEKAAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SD NEGERI 2 CILEGON KECAMATAN JOMBANG KOTA CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryana, dkk. (2014b). *Penilaian Dan Evaluasi*. Surakarta: Duta Media Sarana.
- Susilawati, & Rustati. I. (2013). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Program S-1 UPI Kampus Serang.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wage, R.S. (2013). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Pada Siswa Kelas IV SDN Sukadame I Kecamatan Pagelaran Tahun 2013. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia Program PGSD Kampus Serang.
- Yanto, M. (2013). *Jadi Guru Yang Jago Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Zuber, A. & Hakim, L. (2010). *Aktif Belajar IPS*. Solo: Platinum.
- Zulkifli, E. & Ridwan, I. R. (2013). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Program S-1 UPI Kampus Serang.



Winda Oktafiani, 2015

**PENGUNAAN PENDEKATAN RECIPROCAL TEACHING PADA KONSEP PERJUANGAN
MEMPEHAKKAN KEMERDEKAAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SD
NEGERI 2 CILEGON KECAMATAN JOMBANG KOTA CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu